

# UKEPLAN

Uke: 35

Gruppe: G

Navn: \_\_\_\_\_

Mottaksskolen telefon: 38 10 78 90

Nettside: <http://www.minskole.no/mottaksskolen>

Telefon: Suzana 92463482

Mail: [suzana.m.teofilovic@kristiansand.kommune.no](mailto:suzana.m.teofilovic@kristiansand.kommune.no)

**Gi beskjed dersom du ikke kommer på skolen! Telefon: 92463482**

## ORD OG BEGREPER

### NORSK

et viskelær,  
en blyant,  
et kritt,  
et kart,  
en penn,  
et skrivebord,  
ei skrivebok,  
ei bok-mange  
bøker

**LINK til  
livet:  
3. time  
fredag**

et klasserom,  
et toalett,  
en gymsal,  
et datarom,  
et musikkrom,  
et skolekjøkken,  
et kontor,  
en svømmehall,  
en skolegård

### MATTE

Addisjon  
Å plusse  
Å addere  
Å legge til  
Halvparten  
Det dobbelte  
Mindre enn  
Større enn  
Subtraksjon  
Å trekke fra

### NORSK

Familie:  
Søsken, enebarn, skilt, gift,  
aleneforeldre, barn, ungdom, voksen,  
besteforeldre, oldeforeldre



Karen Ringereide og Siri Landstad Thorkildsen

**Folkehelse og  
livsmestring  
i skolen**

PEDLEX

**Ukens tema:** Skole

**Grammatikk:** Adjektiver, verb

**Lærebok:** Norsk start

**Mål:** Jeg forstår ord og begreper knyttet til bruk av IKT.

Jeg kan skrive øveordene riktig og vet hva de betyr. Jeg kan bøye ukens verb riktig.

**Øveord:** et barn – mange barn, ei mor – mange mødre, en far – mange fedre, ei søster – mange søstre, en bror – mange brødre, ei datter – mange døtre, en sønn – mange sønner

**Ukas verb:** snakker, spør, teller, forteller, tegner, svarer, lytter, gjentar, husker, øver

### SOSIALT MÅL

Jeg er snill og grei. Jeg er med i å skape et klasse miljø der alle er venner.

Viktig informasjon	Læringsmål	
<p>MANDAG:  <b>Jente/guttegruppe etter skolen</b></p> <p>TORS DAG:            Stasjonsundervisning</p> <p>FREDAG: LINK            FREDAG: gym</p> <p>Husk å gjøre leksene hver dag!</p> <p><b>Mandag:</b>            Arbeidsplan - velg oppgavene selv            Ny ukeplan</p> <p><b>Torsdag:</b>            Stasjonsundervisning            Nærmiljøet            Vi lærer ord i naturen.            Husk klær etter været.</p> <p><b>Fredag:</b>            Kroppsøving            Husk gymtøy (skift) og håndkle/såpe til dusjing etter gymtimen.</p>	Matte	Jeg kan skrive tallene etter størrelsen. Jeg forstår sammenhengen mellom de fire regningsartene. Jeg kan navn på store tall. Jeg kan skrive tall på standardform. <a href="#">Matteordlister på mange språk</a> <a href="#">Matte på norsk</a>
	Norsk	Jeg klarer å hente ut viktig informasjon fra enkle tekster og svare på spørsmål. Jeg klarer å lage spørsmål knyttet til en tekst. Jeg kan navn på rom på skolen.
	Engelsk	The alphabet, a/an, What is your name? Personal pronouns, verbs.
	Sosialt	<b>Jeg er snill og grei.</b> <b>Jeg er med i å skape et klasse miljø der alle er venner.</b>

Dag:	På skolen:	Lekser:
Mandag	Norsk: Vi jobber med tekstforståelse. Oversette vanskelige ord til morsmål for å forstå teksten. Norsk start - første kap.	NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Les kapittel 1 (Norsk start 8 - 10). Les minst to ganger. Hvilke klasseregler har dere? Skriv minst 10 setninger om uteskoledagen. Husk å skrive overskrift. Tegn til.
Tirsdag	Norsk Tekstforståelse, lage spørsmål til det du har lest Norsk start - første to kapitlene	NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Bøy verbene og lag setninger i preteritum. Gjør fire sider i Klar ferdig norsk. Gjør norskleksa i gul mappe.
Onsdag	Norsk/IKT Nye ord knyttet til IKT undervisning Hva betyr IKT og PC? PC - personal compute	NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Les tekstene i kap. 2 (Norsk Start 8-10). Les minst to ganger.





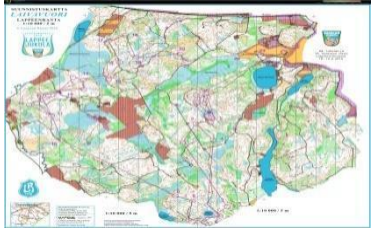



	<p>IKT - informasjons - og kommunikasjonsteknologi</p> <p>2. time - lesing i grupper med Hallvard</p> <p>3. time KRLE Etikk Rett og galt</p>	<p>Hvordan lærer du norsk? Grammatikkoppgaver: Bøy adjektivene. Bøy verbene.</p>
Torsdag	<p>Norsk Lesing Grammatikk Stasjonsundervisning - nærområdet</p>	<p>NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Bøy verb og lag setninger i preteritum. Grammatikkoppgaver</p>
Fredag	<p>Norsk <b>3. time - LINK - VENNSKAP</b> Målene for LINK: Styrke selvbilde og opplevelse av tilhørighet og mestring Kompetansemål for samlingen: Kunnskap: at elevene forstår viktigheten av å ha venner Ferdighet: At de kan si noe om hva som kjennetegner en god venn Verdi: Reflektere over at vennskap forebygger mobbing</p> <p>Kroppsøving - utegym hvis været tillater</p>	<p>NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Gjør fire sider i Klar ferdig norsk. Repetér alt vi jobbet med denne uka.</p> <p>Husk gymtøy (skift) og håndkle/såpe til dusjing etter gymtimen.</p>

**Les minst 30 minutter hver dag. Bruk leselogg-boka.**

Dag/dato	Tittel (hva heter boka)	Signatur - mamma/pappa
Mandag		
Tirsdag		
Onsdag		
Torsdag		
Fredag		
Lørdag		
Søndag		

# LEKSE TIL TIRSDAG

Skriv ordene på morsmålet ditt.

Et klasserom	
Et viskelær	
En blyant	
Et kritt	
Et kart	
En penn	
Et skrivebord	
Ei skrivebok	

En skole



Et toalett



En gymsal



Et kunstsrom



Et musikkrom





## Svar på spørsmål.

Hva heter skolen din?

---

Hvor ligger skolen din?

---

Hva heter **rektoren** på skolen din?

---

Hva heter **inspektøren** på skolen din?

---

Hva heter **kontaktlæreren** din?

---

Hva heter **lærerne dine**?

---

Hvilke **fag** liker du best?

---

Hva liker du å gjøre i **friminuttene**?

---

Hva synes du om **mobilfri-skole**?

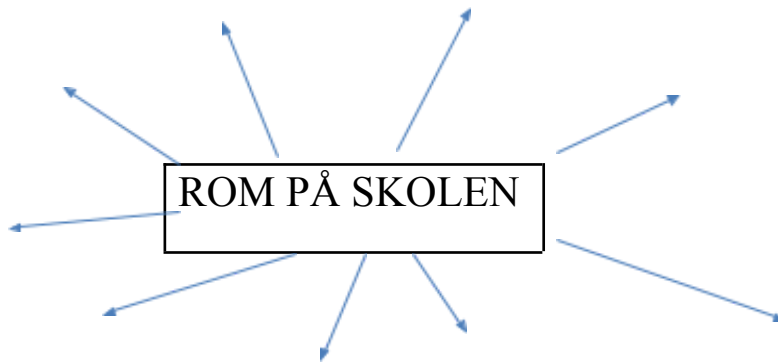
---

---





Skriv så mange ord du kommer til når du tenker på ordet:



Hvilke klasseregler har dere? (Skriv minst tre.)

---

---

---

---

---

---

---

---

Hva heter de forskjellige rommene på skolen?

---

---

---

---

Hva har du på deg i dag? \_\_\_\_\_

Hvor bor du? \_\_\_\_\_

Hvem kommer fra Afghanistan i klassen din?

\_\_\_\_\_

Hvilke farge liker du? \_\_\_\_\_

Hvilke rom har vi på Mottaksskolen?

\_\_\_\_\_

Skriv hele alfabetet:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Hvor mange vokaler er det i det norske alfabetet?

\_\_\_\_\_

Hva heter vokalene?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# LEKSE TIL TORSDAG

INFINITIV	PRESENS (nå)	PRETERITUM (før)
Å snakke		
Å tegne		
Å telle		
Å svare		
Å lytte		
Å snakke		
Å huske		
Å glemme		

Skriv en setning i presens:

snakker \_\_\_\_\_

husker \_\_\_\_\_

glemmer \_\_\_\_\_

teller \_\_\_\_\_

## **Ekstra**

Skriv setningene i preteritum:

snakket \_\_\_\_\_

forklarte \_\_\_\_\_

husket \_\_\_\_\_

glemte \_\_\_\_\_

øvde \_\_\_\_\_

lyttet \_\_\_\_\_

## Ekstra

Sett inn riktig form av verbet «Å fortelle».

Anka \_\_\_\_\_ om ferien i dag.

Inger Lise \_\_\_\_\_ om sommerferien i går.

Hvorfor \_\_\_\_\_ Hiwa om fotball?

Jeg \_\_\_\_\_ om ei bok til Hilde i går.

Han \_\_\_\_\_ et eventyr fra Syria på mandag.

Hallvard \_\_\_\_\_ om Spania for tre dager siden.

Gradbøy:

POSITIV	<u>KOMPARATIV</u>	SUPERLATIV	MORSMÅL
Tykk			
Tynn			
Billig			
Dyr			
Kort			
Lang			

Skriv setningene med adjektiver i positiv.

---

---

---

---

---

---

---



# LEKSE TIL FREDAG

ENTALL	FLERTALL
Et barn	To barn
En onkel	To onkler
Ei kusine	To kusiner
Ei søster	To søstre
Ei tante	To tanter
En bror	To brødre
En far	To fedre
Ei mor	To mødre

Fyll ut:

Han har ett barn.            2

Han har 2 barn.

Han har en onkel.            5

Han har 5 onkler.

Han har ei kusine.            7

Han har \_\_\_\_\_

Han har ei søster.            4

\_\_\_\_\_

Hun har ei tante.            4

\_\_\_\_\_

Han har en bror.            3

\_\_\_\_\_

Han har en far.            2

\_\_\_\_\_

Han har ei mor.            2

\_\_\_\_\_

INFINITIV	MORSMÅL	PRETERITUM (I går...)
Å lytte		
Å gjenta		
Å huske		
Å glemme		
<b>Å øve</b>		
<b>Å forklare</b>		

### **Ekstra**

Skriv en setning i preteritum:

gjentok

---

forklarte

---

husket

---

glemte

---

øvde

---

lyttet

---

### **VIKTIG!**

**Les hele kapittel 1 og kapittel 2 i Norsk Start.**

**Les alt du har skrevet i skriveboka di denne uka.**